



西堀小だより

10月号 令和6年10月1日発行

児童数 349名
新座市西堀 2-18-3

TEL 042 (491) 6671
FAX 042 (495) 8848

【校訓】 禮儀 (れいぎ) 質朴 (しつぽく) 自治 (じち)
【教育目標】 やさしく かしこく たくましく



運動会
スローガン

～ あきらめず笑顔で力を合わせよう ～

校長 鈴木 勝

西堀小の花『コスモス』が咲き、キンモクセイが香る秋らしく過ごしやすい季節となりました。いよいよ運動会を迎える月になりました。西堀っ子は「あきらめず笑顔で力を合わせよう」をスローガンに掲げ、これから約1ヶ月間練習に取り組みます。今年度より、すべての学年で徒競走を行います。また、学年によって行っていなかった団体競技を低・中・高学年ブロックで行い、表現運動については昨年度と同様に低・中・高学年ブロックで行うこととしました。私は、運動会本番はもとより、本番に至るまでの過程（取組）がとても大切だと考えています。それは、スローガンに掲げる『あきらめず』チャレンジするという心です。もちろん、運動・スポーツには勝ち負けがあり、それは大切な要素です。しかし、本校の子供たちはスポーツの楽しみ、価値はそれだけではないことが分かってはじめています。私は、運動会を通じて子供たちに芽生えてきた「あきらめずにチャレンジする努力」「チームワークの大切さ」「リスペクト・フェアプレーの精神」を養うことができたと思っています。子供たちの運動会への前向きな気持ちを高め、思い出に残る活動にしたいと考えています。どうぞご期待ください。

【埼玉県学力・学習状況調査の結果から】

5月8日に実施した埼玉県学力・学習状況調査（4年生以上対象）の結果についてお知らせいたします。調査結果をもとに、本校児童の課題を明確にし、一人一人の学習状況の改善につなげていきます。これからもご理解とご協力をお願いいたします。



西門近くのコスモス

4年生	国 語		算 数	
	平均 正答率	レベル (平均)	平均 正答率	レベル (平均)
埼玉県	51.9	5-B	62.6	4-A
新座市	53.7	5-A	61.5	4-A
本 校	46.2	5-C	54.3	4-C

4年生のレベル範囲は最低1-Cから最高7-Aまでになります

平均正答率は、国語、算数とも県・市の平均を5ポイント以上下回る結果となりました。

国語では、漢字の読み、ローマ字の表記、接続語の活用に関する問題の正答率が90%を超え、県平均を上回りました。文中の主語・述語を選択する問題や文末表現を統一する問題の正答率が低く課題です。今後は、文章を書く際に、主語と述語の関係や文末表現など、文の構成に目を向けさせ、一文一文を丁寧に書くことができるよう指導していきます。



校舎裏花壇のアサガオ



校長室前のコスモス

算数では、2けた÷1けたのわり算、乗法の式で□にあてはまる数を求める問題の正答率が90%を超え、県平均を上回りました。『バスの時刻表から一番早く目的地に着く時間を求める』など、複数の段階を経て解決する問題の正答率が低く課題です。今後は複雑な問題でも、筋道を立てて考えられるように指導していきます。

平均正答率は、国語、算数とも県・市の平均を5ポイント以上下回る結果となりました。昨年度からの伸びの平均は、国語、算数とも県の平均と同等に伸びています。

国語では、文中にあてはまる適切な副詞を選択する問題や適切な接続語を選択する問題の正答率が95%を超え、県平均を上回りました。漢字辞典の「絵画さくいん」で調べるときに出てくる順に漢字を並べる問題やインタビューのメモの取り方の説明として適切なものを選択する問題の正答率が低く課題です。今後は、特に文章のキーワードとなる語句に着目させ、深く読み取ることができるよう指導していきます。

算数では、十億の位の数として適切なものを選ぶ問題の正答率が84%を超え、県平均を上回りました。文章を読み、その関係をもとにおよその数を見つめる問題や除法について、除数、商、余りから被除数を求める問題の正答率が低く課題です。今後は、見当をつけたり、計算の答えから逆に考えたりし、より複雑な問題も解決できるように指導していきます。

6年生	国 語		算 数	
	平均 正答率	レベル / 昨年度からの 伸び(平均)	平均 正答率	レベル / 昨年度からの 伸び(平均)
埼玉県	56.7	7-C/0	50.9	6-B/1
新座市	57.1	7-C/1	50.3	6-C/1
本 校	57.3	7-C/1	50.3	6-B/3

6年生のレベル範囲は最低3-Cから最高9-Aまでになります

国語は、県・市の平均を上回る結果となりました。昨年度からの伸びの平均は、県の平均よりも伸びています。算数は、県の平均正答率より若干下回る結果となりましたが、ほぼ県・市と同等の平均値と言ってよいでしょう。昨年度からの伸びの平均は、県・市の平均より大幅に伸びています。

国語では、指示語の示す内容を文章中から抜き出す問題の正答率が98%と県平均を大きく上回りました。読点を使って文章を推敲する問題の正答率が低く課題です。今後は、文や言葉の決まりに着目させ、書く力を高められるよう指導していきます。

算数では、異分母の分数のたし算を計算する問題の正答率が7%と県平均を大きく上回りました。単位数当たりの大きさから、こんでいる順番にならべたものを選ぶ問題が低く課題です。今後は、計算して答えを出すだけでなく、答えから結論を導くことができるように指導していきます。

5年生	国 語		算 数	
	平均 正答率	レベル / 昨年度からの 伸び(平均)	平均 正答率	レベル / 昨年度からの 伸び(平均)
埼玉県	56.9	6-B/1	53.4	5-B/1
新座市	57.8	6-A/3	52.3	5-B/1
本 校	49.8	5-A/1	45.3	5-C/1

5年生のレベル範囲は最低2-Cから最高8-Aまでになります

《学習や生活に関する質問紙調査より》

4から6年生まで全体的に、テストにおける無回答率が非常に低く、最後まで粘り強く問題を解こうとする意欲が見られました。また、非認知的能力については、同じく4から6年生で自己効力感の数値が高く、自分が頑張っていると感じている児童が多い傾向にあります。この結果を学力向上に生かしてまいります。