



令和6年度
新座市立西堀小学校
コミュニティスクール指定校

学校教育目標

やさしく かしく たくましく

治 養 禮 樹

- 国・県・市等の施策
- 憲法・教育基本法・学校教育法
 - 新学習指導要領
 - 埼玉県教育行政重点施策
 - 新座市民憲章・新座市教育大綱

目指す学校像 地域・保護者とともに歩み、あいさつと笑顔あふれる学校

- ・優しさや思いやりの心を持ち、人を大切にする学校
- ・わかる授業が展開され、主体的・対話的で深い学びの実現のもと、確かな学力を身につける学校
- ・心身の健康を大切にし、児童が逞しく成長する学校
- ・ところを1つに、全教職員が自分の良さを発揮し、活力がみなぎる学校

目指す児童像 **やさしく クリエイティブで 元気な児童**

- ・仲良く 助け合う子 (やさしく)
- ・よく聞き 考える子 (かしく)
- ・心と体を きたえる子 (たくましく)

重点目標「やさしく」豊かな心の育成のために

- ・子供たち一人一人の心を大切にしたい学級経営
- ・多面的・多角的に考える道徳授業の推進
- ・縦割りの班活動等、豊かな体験活動の充実

重点目標「かしく」確かな学力の向上のために

- ・応用行動分析に基づいた3層の個別最適な支援の推進
- ・個別最適化な学び・協働的な学びの推進
- ・ICT及びQubena(3年生以上)の効果的な活用

重点目標「たくましく」健やかな体を育むために

- ・プロ、本物から学び、スポーツに親しむ活動の推進
- ・自他の命を守る意識を育む安全教育の充実
- ・家庭と連携した「早寝、早起き、朝ご飯」の励行

学校の花 **コスモス** 学校の木 **サクラ**

創立145周年

学校経営方針 **～MIND-1 NEXTAGE～** 心ひとつに次の時代へ

豊かなかかわり(PBS)を生かして、
『自分の学び』をつくる西堀っ子を育てる
教職員全員が当事者意識をもって、自分の役割を果たす

目指す教師像 **児童の自己肯定感を高める教師**
～日常生活の中で、3秒の褒め言葉を励行する～

- ・子供の良さを引き出し、伸ばすことができる教師
- ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
- ・人材育成のプロとして研鑽を積み、挑戦する教師
- ・学校運営の視点に立って考え行動する教師
- ・研修を大切にし、学び続ける教師

目指す授業像 誰一人取り残すことなく、児童の可能性を引き出す授業
～JUST EIGHT MINUTES～
教師の説明8分以内の授業展開を目指す

- ・「できる喜び、わかる喜び」を実感できる授業
- ・見通しと振り返りがある授業
- ・本時の「ねらい」が明確に示されている授業
- ・自らが考え自分の考えを表現する場がある授業
- ・仲間とともに考え、豊かな発想が生まれる授業
- ・課題解決的、探求的な学習形態を取り入れる授業

家庭・地域との連携・協働 【開かれた教育課程】

- ・『西堀小 にじ プロジェクト』の取組・啓発
- ・学校運営協議会と連携した地域の人・物的資源の活用

校内研修 令和5・6・7年度 新座市教育委員会委嘱
「ポジティブな行動支援を軸とした学力向上」
～ やってみよう! できた! またやりたい!

令和6年度 **西堀小 にじ プロジェクト** 新座市立西堀小学校

目指す児童像	学校の取組	児童の取組	家庭の取組	地域の取組
やさしく 仲よく助け合い 思いやりのある子 の育成	1 児童一人一人の心を大切に にし、プラス思考の支援を 学級経営の柱として温かな 人間関係を育てます。 2 互いを認め励ます支援を 通して思いやりの心を育て ます。	1 友達や仲間を大切に、 仲間を思いやるあたたか言 葉をたくさん使います。 2 相手の目を見て自分から 進んであいさつや返事を言 います。	1 公共のマナー、礼儀作法 やルールを身につかせませ ます。 2 ゲームやスマホの約束を 決め、家族の対話の時間を 作ります。	1 登下校時などの見守り を通して、あいさつの大切さ を伝えます。 2 自らが手本となり、ルー ルを守る等、規範意識を高 めます。
かしく よく聞き進んで 考える子の育成	1 学び合いや言語活動の充 実を通して、思考力・判断 力・表現力を育てます。 2 ICT等を活用し、学ぶ 意欲を引き出し、誰一人取 り残すことのない学びを実 践します。	1 自ら課題を見つけ、進ん で学習に取り組みます。 2 計画的に時間を定め、諦 めず最後まで粘り強く学習 に取り組みます。	1 努力の過程を認め、少し でもできたことを称賛しま す。 2 落ち着いて家庭学習がで きる環境を整えます。	1 各教科等において、学習 の支援に協力します。 2 地域の行事と学校の教育 活動をタイアップさせて学 びを広げます。
たくましく 心と体を粘り強く きたえる子の育成	1 係活動や当番活動を通し て、働く喜びや粘り強く取 り組む力を育てます。 2 教育活動全体を通して、 健康への意識やたくましい 心と体を育てます。	1 目標を決めて最後まで粘 り強くやり遂げます。 2 運動(スポーツ)を通し て、心と体を鍛えます。	1 早寝早起き朝ごはんを励 行し、規則正しい生活が送 れるようにします。 2 家庭での役割分担やお手 伝いを決めて任せます。	1 地域スポーツ事業等を通 して、チームワークや助け 合う心を育みます。 2 地域で、様々な体験をす る機会を増やし、主体的に 行動できるよう声かけしま す。

WE ONLY DO POSITIVE!

特色ある主な教育活動 ゲストティーチャーによる体験活動

5年 手話体験 4年 認知症サポーター 3年 JR新座駅駅長さん

西堀町内会 新堀・西堀コミセンとの交流

西堀町内会祭り 西堀町内防災訓練 新堀・西堀コミセン祭り

プロ・本物から学ぶ体験活動

『出前授業・体操教室教室』
東京オリンピック体操日本代表亀山耕平選手に学ぶ

学校応援団の活動 学校・家庭・地域の絆を深める『輝く学校づくり』

図書ボランティア 読み聞かせ 見守り隊

めんどり隊(1年給食) こすずめ隊(一時保育) 木の子クラブ(工作)