



西堀小だより

冬休み号 令和6年12月24日発行

児童数 348名

新座市西堀 2-18-3

TEL 042 (491) 6671

FAX 042 (495) 8848

【校訓】 禮儀(れいぎ) 質朴(しつぱく) 自治(じち)

【教育目標】 やさしく かしこく たくましく



「感」

教頭 萩原 智子

早いもので、令和6年もあと七日。みなさまにとって今年はどんな一年だったでしょうか。京都 清水寺で今年の漢字が発表されました。今年は「金」です。オリンピックやお金に関わるというのが選ばれた理由だそうです。

私の選ぶ今年の漢字は「感」です。西堀小の様々な場面で得た感動がありました。

その筆頭に挙げるのが運動会です。子供たちの練習の成果と実直な演技は見る人の心を動かしました。日々の学習でも、子供たちが全力でがんばっている場面を目にします。勇気を出したり我慢をしたりしたその結果、達成感や充実感を味わっています。

二つ目の「感」感謝です。西堀小学校を支えていただいている保護者、地域、ボランティアのみなさまへの感謝です。今、言われている「働き方改革」が学校現場でも進んでおり、校務員さん、サポートスタッフさんには大変お世話になっています。校務員さんは早朝と夕刻に清掃やゴミ出しの管理、校旗の上げ下ろし、除草まで校内の美化をいただいています。サポートスタッフさんは、事務の補助、校内の整備をしています。掲示物や印刷物、簡単な補修と多岐に及んで活躍しています。

本校では、これまでお伝えしている通り、「肯定的な行動支援」を継続して実施しています。西堀小学校の取組が、学力や体力の向上に確実に成果として表れています。自己肯定感を上げ、主体的に学び、生涯を通じて学び続けて将来につなげてほしいと願うばかりです。

本日、2学期が終了しました。お子さんが持ち帰った通知表をご覧ください、ご家庭でもぜひ「肯定的な行動支援」をお願いいたします。

明日からの14日間の冬休み、身体を休めてゆっくりお過ごしください。



校長先生と子供たちとの面談から

2学期も1学期同様に、子供たちの自己肯定感を高めることを目的とした面談が校長室で行われました。今回のテーマは、①『お友達や先生に言われて嬉しくなった言葉を教えてください。』 ②『2学期一番頑張ったことを教えてください。』の2つでした。その面談の中で各クラスの代表の子供たちが校長先生に伝えたお話を抜粋して、皆さんに紹介したいと思います。

では、言われて嬉しくなった言葉から、

1年生 ありがとう いいね! 可愛い絵だね おはよう 字が上手だね

2年生 一緒にやろう! 大丈夫? どういたしまして 一緒に行こう!

これが一番素敵です 絵がうまいね あなたの作った作品が好きです 体操がうまいね ~完璧だね

3年生 できましたね 相談にのるよ すごいね 一緒に行こう 頭いいね

足が速いね 優しくしてくれてありがとう 優しさのかたまりだね

ニコニコしていると私もニコニコしたくなるよ

コスモス すごいね ありがとう かつこいい 頑張ったね めっちゃかわいい

4年生 ありがとう すごいね ナイス 一緒に帰ろう さすが~さんだね

5年生 たくさんシュートを決めたね 良く止めたね すごいね ナイス! 頑張って!

6年生 一緒にやらない 一緒に行こう 絵がうまいね ありがとう 明日遊べる おはよう いいね

次に、2学期頑張ったことです。

1年生 算数の引き算 運動会のかけっこ 玉入れ 国語のテスト

2年生 運動会のかけっこ 算数の掛け算九九 3桁のひっ算 音楽などで、恥ずかしがらずに発表

3年生 体育の持久走 Tボール 運動会の徒競走 サッカー協会のコーチとやったサッカー

コスモス 運動会のかけっこ 組体操 綱引き リレー マイデザイン 生活科見学 交流の理科の授業

4年生 運動会の徒競走 ダンス リレー 国語の漢字 算数割り算のひっ算 ごんぎつねの読取

5年生 運動会の徒競走 騎馬戦 組体操 3Pシュートを決めた 委員会の仕事 和太鼓クラブ

6年生 運動会の徒競走 組体操でやった飛行機 騎馬戦 応援団 体育の走り幅跳び 漢字テスト



面談の様子より(5-2)

学校だより12月号で紹介しました全国学テ問題で、正答率が最も低かった問題(正答率22%)の解説をします。

問題 直径22cm の球の形をしたボールがあります。このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。この立方体の形をした紙の箱の体積が何 cm³ かを求める式を書きましょう。ただし、紙の厚さは考えないものとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

解説 球の直径の長さと立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができるかどうかをみる問題になります。学習指導要領においては、円や球について直径等を知ること(3年生)、立方体及び直方体の体積の計算による求め方について理解すること、と示されています。

球の直径と立方体の一辺の長さが等しいことから、

正解は 22×22×22 になります。

