



令和5年度
新座市立西堀小学校
グランドデザイン

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

校訓
質礼校
治朴儀訓

- 国・県・市等の施策
- 憲法・教育基本法・学校教育法
 - 新学習指導要領
 - 埼玉県教育行政重点施策
 - 新座市民憲章・新座市教育大綱

目指す学校像 地域・保護者とともに歩み、あいさつと笑顔あふれる学校

- ・優しさや思いやりの心を持ち、人を大切にする学校
- ・わかる授業が展開され、児童が伸びる学校
- ・心身の健康を大切にし、児童が逞しく成長する学校
- ・安全で安心な学校
- ・保護者や地域が信頼する学校
- ・全教職員が自分の良さを発揮し、活力がみなぎる学校

検証：教職員自己評価7・12月
保護者・児童アンケート12月

目指す児童像 やさしく クリエイティブで 元気な児童

- ・仲良く 助け合う子 (やさしく)
- ・よく聞き 考える子 (かしこく)
- ・心と体を きたえる子 (たくましく)



重点目標「やさしく」豊かな心の育成のために

- ・子供たち一人一人の心を大切にしたい学級経営
- ・多面的・多角的に考える道徳授業の推進
- ・縦割り班活動等、豊かな体験活動の充実
- ・キャリアパスポートの活用と充実

重点目標「かしこく」確かな学力の向上のために

- ・応用行動分析に基づいた3層の個別最適な支援の推進
- ・個別最適化を目指した指導の推進
- ・ICT及びQubena(3年生以上)の効果的な活用
- ・蓄積された学習履歴の見とりによる丁寧な指導の実現

重点目標「たくましく」健やかな体を育むために

- ・プロ、本物から学び、スポーツに親しむ活動の推進
- ・自他の命を守る意識を育む安全教育の充実
- ・家庭と連携した「早寝、早起き、朝ご飯」の励行
- ・日常生活における身体活動量の向上『1日1万歩』

学校経営方針 キャッチフレーズ ～ OUR SCHOOL ～

- ・教職員全員が当事者意識をもって、責任をもって、自分の役割を果たす。
- ・学校運営への参画意識を持って校務を遂行し、組織の活性化を図る。
- ・事前の報告・連絡・相談を徹底し、職員間の共通理解・共通行動を図る。
- ・教育効果を最大限発揮するために、指導力の向上を目指す。
- ・学習環境の整備と施設設備の安全管理を徹底する。
- ・保護者、地域と連携し、地域の教育力を教育活動に活用し、「開かれた学校づくり」に努める。

令和5年度 西堀小 にじ プロジェクト 新座市立西堀小学校

目指す児童像	学校の取組	児童の取組	家庭の取組	地域の取組
やさしく 仲よく助け合い 思いやりのある子 の育成	1 児童一人一人の心を大切に にし、プラス思考の支援を 学級経営の柱として温かな 人間関係を育てます。 2 互いを認め励ます支援を 通して思いやりの心を育て ます。	1 友達や仲間を大切にし、 仲間を思いやるあたたか言 葉をたくさん使います。 2 相手の目を見て自分から 進んであいさつや返事を言 います。	1 公共のマナー、礼儀作法 やルールを身につけさせま す。 2 ゲームやスマホの約束を 決め、家族の対話の時間を 作ります。	1 登下校時などの見守り を通して、あいさつの大切さ を伝えます。 2 自らが手本となり、ルー ルを守る等、規範意識を高 めます。
かしこく よく聞き進んで 考える子の育成	1 学び合いや言語活動の充 実を通して、思考力・判断 力・表現力を育てます。 2 ICT等を活用し、学ぶ 意欲を引き出し、誰一人取 り残すことのない学びを実 践します。	1 自ら課題を見つけ、進ん で学習に取り組みます。 2 計画的に時間を定め、諦 めず最後まで粘り強く学習 に取り組みます。	1 努力の過程を認め、少し でもできたことを称賛しま す。 2 落ち着いて家庭学習がで きる環境を整えます。	1 各教科等において、学習 の支援に協力します。 2 地域の行事と学校の教育 活動をタイアップさせて学 びを広げます。
たくましく 心と体を粘り強く きたえる子の育成	1 係活動や当番活動を通し て、働く喜びや粘り強く取 り組む力を育てます。 2 教育活動全体を通して、 健康への意識やたくましい 心と体を育てます。	1 目標を決めて最後まで粘 り強くやり遂げます。 2 運動(スポーツ)を通し て、心と体を鍛えます。	1 早寝早起き朝ごはんを励 行し、規則正しい生活が送 れるようにします。 2 家庭での役割分担やお手 伝いを決めて任せます。	1 地域スポーツ事業等を通 して、チームワークや助け 合う心を育てます。 2 地域で、様々な体験をす る機会を増やし、主体的に 行動できるよう声がけしま す。

WE ONLY DO POSITIVE!

目指す教師像 児童の自己肯定感を高める教師

- ～日常生活の中で、3秒の褒め言葉を励行する～
- ・子供の良さを引き出し、伸ばすことができる教師
 - ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
 - ・教育に対する情熱と使命感をもつ教師
 - ・学校運営の視点に立って考え行動する教師
 - ・研修を大切にし、学び続ける教師

目指す授業像 誰一人取り残すことなく、児童の可能性を引き出す授業

- ～ JUST EIGHT MINUTES ～
教師の説明8分以内の授業展開を目指す
- ・「できる喜び、わかる喜び」を実感できる授業
 - ・見通しと振り返りがある授業
 - ・自らが考え自分の考えを表現する場がある授業
 - ・仲間とともに考え、豊かな発想が生まれる授業
 - ・きめ細かな評価により、児童が達成感を感じる授業

家庭・地域との連携・協働【開かれた教育課程】

- ・『西堀小 にじ プロジェクト』の取組・啓発
- ・学校運営協議会と連携した地域の人・物的資源の活用

校内研修 令和5・6・7年度 新座市教育委員会委嘱
学力向上「もうひとがんばりできる子の育成」

～ やってみよう! できた! またやりたい!
ポジティブな行動支援を通して～

特色ある主な教育活動

に にこにこ楽しい学校 し 信じることを大切に ぼ 冒険心を膨らませ り 理想の明日を实らせよ

開校144年

確かな学力の育成

新座市委嘱研究

もうひとがんばりできる子の育成



- 個に応じたきめ細やかな指導
- ・ICTの活用 ・少人数指導
- ポジティブな行動支援の充実
- 学ぶ喜びを共感し、主体的に考え、表現できる学級づくり

プロ・本物から学ぶ体験活動

『かけっこ・陸上競技教室』
世界陸上日本代表 石田智子 先輩に学ぶ



学校応援団の活動

コミュニティースクール指定校

学校・家庭・地域の絆を深める『輝く学校づくり』

図書ボランティア

読み聞かせ

めんどり隊

こすずめ隊

見守り隊

